

# Chương 2

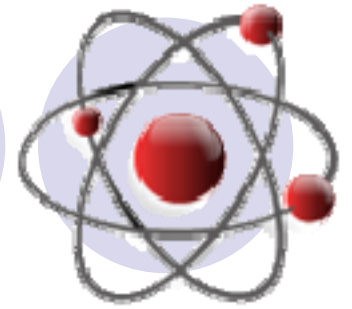
## HÌNH THÀNH Ý TƯỞNG NGHIÊN CỨU PHÁT TRIỂN KẾ HOẠCH NGHIÊN CỨU

TS. Lê Quốc Tuấn

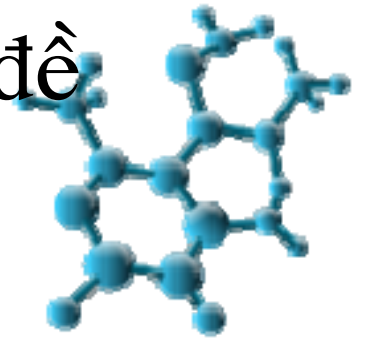
Khoa Công Môi trường và Tài Nguyên

Đại học Nông Lâm TP. Hồ Chí Minh

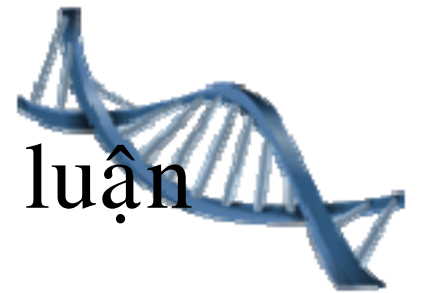
# SỰ HÌNH THÀNH Ý TƯỞNG



1. Ý tưởng thường xuất phát từ các vấn đề thực tiễn



2. Là một quá trình phức tạp và có định hướng



3. Xuất phát từ một cá thể hoặc sự thảo luận của một tập thể



A decorative header consisting of five circles in a horizontal row. From left to right, the colors are: solid light purple, white with a light purple outline, solid light purple, white with a light purple outline, and solid light purple.

# ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU



# Chọn chủ đề nghiên cứu

A woman with long dark hair is sitting at a desk, looking down with a stressed expression. Her hands are pressed against her temples. The desk is cluttered with stacks of books and papers. In the foreground, there is a white coffee cup on a saucer. The background is a warm, reddish-brown color.

- Chủ đề được chọn phải hấp dẫn
- Nhằm giải quyết một vấn đề
- Dựa trên nền tảng của các nghiên cứu trước đó
- Dựa vào lý thuyết

# Tham khảo tài liệu

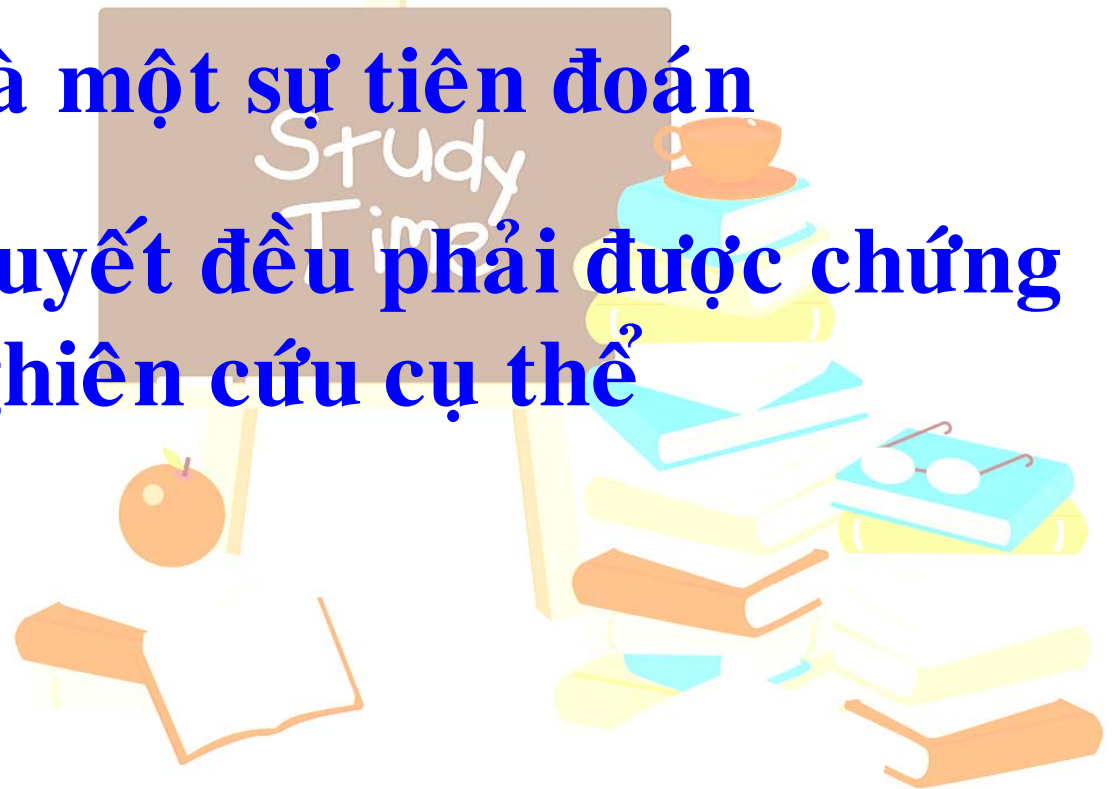
- Tìm và đọc các tài liệu liên quan đến đề tài nghiên cứu
- Nắm bắt các ý tưởng chính từ các tài liệu được tham khảo
- Việc tham khảo tài liệu giúp người nghiên cứu biết được vấn đề gì đã được giải quyết, chưa được giải quyết
- Việc tham khảo tài liệu còn diễn ra liên tục và thường xuyên trong quá trình nghiên cứu

# Định hình vấn đề nghiên cứu

- **Xác định chính xác lý do tại sao phải nghiên cứu đề tài đó**
- **Xác định rõ phương pháp luận nghiên cứu**
- **Phương pháp nghiên cứu nào sẽ được áp dụng trong quá trình nghiên cứu**

# Nối kết các giả thiết lại với nhau

- Tất cả mọi giả thuyết có thể sai
- Giả thuyết phải là một sự tiên đoán
- Tất cả mọi giả thuyết đều phải được chứng minh bằng các nghiên cứu cụ thể



# Chọn biến để nghiên cứu

- Các biến thường có giá trị khác nhau
  - BOD, COD,  $T^0$ , pH
  - Một số biến có thể không thay đổi tùy vào mục đích nghiên cứu
- Biến độc lập và biến lệ thuộc
  - Biến độc lập là yếu tố được kiểm soát bởi nhà nghiên cứu
  - Biến lệ thuộc là đo sự ảnh hưởng của biến độc lập
- Biến số lượng và biến chất lượng



# Người tham gia nghiên cứu

- **Chọn người tham gia nghiên cứu là bước quan trọng trong việc lập kế hoạch và thiết kế nghiên cứu**
- **Số lượng người tham gia phải vừa đủ theo yêu cầu của nghiên cứu**
- **Người tham gia nghiên cứu phải đủ năng lực cần thiết**
- **Phân người nghiên cứu theo nhóm phù hợp**

# Làm thế nào để viết một đề cương nghiên cứu

1. Mô tả vấn đề nghiên cứu
2. Tại sao vấn đề đó quan trọng
3. Tổng quan các tài liệu liên quan đến vấn đề nghiên cứu
4. Mô tả phương pháp luận nghiên cứu
5. Trình bày kết quả dự kiến đạt được

A photograph of two men in an office setting. One man, wearing a light blue shirt, is seated in a black office chair and is gesturing with his right hand while speaking to another man. The second man, wearing a tan shirt, is seen from the back, looking towards the first man. In the background, a computer monitor displays a line graph with green and blue lines. The overall scene suggests a professional discussion or meeting.

# THẢO LUẬN VỚI NGƯỜI HƯỚNG DẪN

# Các bước chuẩn bị

- Hẹn thời gian để gặp
  - Chọn khoảng thời gian ít gây căng thẳng nhất
  - Tìm hiểu tình trạng của người hướng dẫn
- Có một đề cương chi tiết
  - Đề cương phù hợp với định hướng nghiên cứu của tập thể
  - Sử dụng hình vẽ luôn tốt hơn là viết thật nhiều chữ
- Một đầu óc thanh thản, một cây bút chì và một mảnh giấy



# Lúc gặp người hướng dẫn

- Trình bày tóm tắt đề cương nghiên cứu trong thời gian ngắn nhất có thể
  - Chỉ nên chọn những từ quan trọng để diễn đạt
  - Quan sát biểu hiện cảm giác của người hướng dẫn
- Bình tĩnh luôn là yếu tố để thành công
- Biết lắng nghe và không nên bướng bỉnh
- Biết cách thuyết phục

# Trong lúc thảo luận và thuyết phục

- Luôn luôn lắng nghe, luôn luôn “thấu hiểu”
- Không nên biểu hiện cảm xúc thái quá
  - Cười quá nhiều
  - Khua tay liên tục
- Nếu không hiểu thì nhờ người hướng dẫn nhắc lại
- Nếu không thuyết phục được thì đề nghị người hướng dẫn định hướng cho mình
- Tuyệt đối không để xảy ra tình trạng “**Luôn lắng nghe, nhưng không hiểu**”
- Ghi chú tất cả những gì đã thảo luận ra giấy





# Sau khi thảo luận

- Tóm tắt lại vấn đề đã thống nhất
- Nhắc lại một lần cuối các vấn đề đã thống nhất để 2 người cùng nghe
- Không bao giờ quên nói “**Cảm ơn**”

# Tài liệu tham khảo

- Chương III, Trình tự logic của nghiên cứu khoa học (Vũ Cao Đàm, 2008. *Giáo trình phương pháp luận nghiên cứu khoa học*. Nxb Giáo dục)
- Chapter II. Planning and designing a research study (Geoffrey Marczyk, David DeMatteo, and David Festinger (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. John Wiley & Sons, Inc.)

Liên lạc:

Mail: [quoctuan@hcmuaf.edu.vn](mailto:quoctuan@hcmuaf.edu.vn)

Tel: 0918-284-010